



Palabras que riman

Guía de cómo usar el material

© Ana Luz Belloso de Hernández,

Claudia Perla

✉ 123esfacil@gmail.com

Es Fácil le ofrece sets de materiales educativos relacionados con contenidos del currículo de Lenguaje y Matemática para docentes de 1.º, 2.º y 3.º grado, pero también pueden ser utilizados por **padres y madres** de familia con sus hijos e hijas.

Cada set presenta:

- Una guía metodológica que explica cómo utilizar el material.
- Identificación de las unidades didácticas de los programas de estudio (El Salvador, <https://n9.cl/4f9u8>) con las que se pueden relacionar las actividades.
- Recortables y otras imágenes a color.

Abrapalabra, patas de cabra...

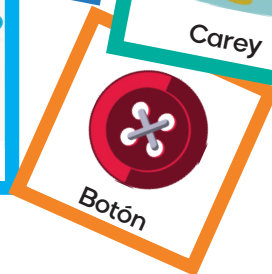
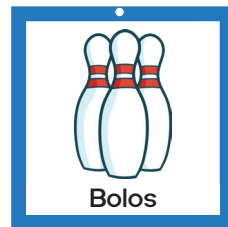
Palabras que riman

Este material ofrece la figura de un frasco transparente que sirve como contenedor de tarjetas con palabras que riman (ver indicaciones para armar el frasco al final).



Encontrará 60 tarjetas con rimas consonantes y 60 con rimas asonantes. Estas últimas se diferencian porque tienen un pequeño círculo blanco en la parte superior.

En el programa de Lenguaje se sugiere que, para el aprendizaje de la lectoescritura, se empleen situaciones comunicativas y textos que tengan sentido para los niños y las niñas, por ejemplo, adivinanzas, rondas, rimas, trabalenguas, cuentos y otros.





Guía metodológica

Trabajar con rimas ayuda a la formación de la **conciencia fonológica**, que es la habilidad de aislar mentalmente los sonidos que hay en las palabras.

También ayuda a que los estudiantes identifiquen, tanto en la **lectura** como en la **escritura**, que hay letras y sílabas que suenan igual, aunque se escriban diferente y formen parte de palabras diferentes.

Esta actividad puede ser de consolidación o repaso, luego de haber aprendido las cinco vocales.

Las tarjetas con ilustraciones tienen muchas aplicaciones, pues los niños, aunque no lean convencionalmente, sí leen las imágenes.

En la página siguiente encontrará una relación de las unidades del programa de estudios de Lenguaje (El Salvador) con las cuales utilizar este material.

Bombas

Del cielo cayó un pañuelo
bordado de mil colores
que en cada esquina decía:
El Salvador de mis amores.



Allá en aquella lomita,
estaba un torito comiendo,
que en el suspiro decía:
¡Qué gordito me estoy poniendo!



Unidades didácticas

Este material puede ser relacionado con los siguientes contenidos del programa:

Primer grado

Unidad 8. La lectura es un viaje

- La lectura de adivinanzas, historietas, canciones y cuentos.

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- Poemas sobre la naturaleza.
- La lectura y escritura de palabras que riman.

Segundo grado

Unidad 2. Escribo párrafos

- El punto al final de las oraciones y de los párrafos.

- La mayúscula después del punto y seguido y del punto y aparte.
- La descripción de personas, animales y objetos.

Unidad 5. Escucho textos

- Bombas: verso y rima.

Unidad 8. Escribo etiquetas

- Noticias deportivas, ambientales y científicas.

Tercer grado

Unidad 1. Expreso ideas

- Las adivinanzas. Características.

Unidad 2. Disfruto poemas

- La rima consonante y asonante.
- Producción de textos poéticos.

A continuación encontrará algunas actividades y ejemplos de recursos como versos y bombas que puede utilizar en sus clases.

La lectura de adivinanzas, historietas, canciones y cuentos.



Actividad 1: Un *rap* divertido

- 1 Organice a los estudiantes en equipos o en tríos y explíqueles la actividad.
- 2 Entregue a cada equipo un frasco con series de tarjetas adentro, combinando palabras que rimen y que no rimen.
- 3 Indique a los estudiantes que, primero, separen las tarjetas con palabras que sí riman y, con ellas, hagan la letra de un *rap* divertido, de una **bomba**, un **verso** (vea ejemplos más adelante) o un **diálogo**.
- 4 Deje unos 20 minutos para que hagan la actividad y, luego, que presenten su trabajo al resto de la clase.

5 Para dejar registro del trabajo, indique a los estudiantes copiar algunas producciones en sus cuadernos.

6 Si los niños quieren continuar jugando, se les indica intercambiar las series de tarjetas entre los equipos, para tener nuevas palabras que rimen y no rimen.

Encontrará otras actividades que puede hacer con estas tarjetas, como escribir oraciones, cuentos cortos o jugar Memoria.

Ejemplo de rap

Un pato perdió su zapato.
El Chato hizo un garabato,
sonó un silbato
y se tomó un retrato.



Primer grado

Unidad 8. La lectura es un viaje

• Adivinanzas con rimas

Un bicho pequeño
vuela entre las flores,
tiene las alas
de muchos colores.

La mariposa



Mariposa

En la luna es la primera,
la segunda es en Plutón
en La Tierra no se encuentra
y es la última en el Sol.

La letra L



Ele

Soy verdecita,
me gusta saltar,
jugar, croar,
y en mi casita cantar.

La rana



Rana

Tiene patas y bigote.
Para cazar se da maña.
Araña y no es araña
¿quién es?

El gato



Gato

Soy chiquitito,
puedo nadar.
Vivo en los ríos
y también en el mar.

El pez



Pez

Cargadas van,
cargadas vienen
y en el camino
no se detienen.

Las hormigas



Hormigas

De rayas
es mi pijama
pero nunca
me meto a la cama.

La cebra



Cebra

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- Poemas sobre la naturaleza
- Lectura y escritura de palabras que riman

Tercer grado

Unidad 2. Disfruto poemas

- La rima consonante y asonante
- Producción de textos poéticos

Niñito, ven...

Niñito, ven; puras y **bellas**
van las estrellas a **salir**.
Y cuando salen las **estrellas**,
¡los niños buenos, a **dormir**!

Niñito, ven; tras de la **loma**
la blanca luna va a **asomar**;
cuando la blanca luna **asoma**,
¡los niños buenos, a **soñar**!

Niñito, ven; ya los **ganados**
entran mugiendo en el **corral**.
Cierra tus ojos **fatigados**
en el regazo **maternal**.

Niñito, ven; sueña en las **rosas**
que el viento agita en su **vaivén**;
sueña en las blancas **mariposas**...
¡Niñito, ven! ¡Niñito, **ven**!



Amado Nervo

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- Poemas sobre la naturaleza
- Lectura y escritura de palabras que riman

Tercer grado

Unidad 2. Disfruto poemas

- La rima consonante y asonante
- Producción de textos poéticos

Ya llegó abril

El ave canta en el **boscaje**,
la flor revienta en el **pensil**,
el campo estrena nuevo **traje**.
¡Ya llegó abril, ya llegó **abril!**

La luz, cuando **amanece**,
finge un jardín sin **par**;
la noche **resplandece**
como un inmenso **altar**.

La brisa lleva suave **aroma**
en su impalpable ala **sutil**;
llora en el bosque la **paloma**.
¡Ya llegó abril, ya llegó **abril!**

Palpitan los **renuevos**
del prado en la **extensión**,
y brotan de los **huevos**
el ala y la **canción**.

La luna baña el bosque **oscuro**
en palideces de **marfil**,
desde el azul diáfano y **puro**.
¡Ya llegó abril, ya llegó **abril!**

Las blancas **mariposas**
de alitas de **azahar**,
como almas de las **rosas**
revuelan sin **cesar**.



El chupamirto con **donaire**
bate su leve ala **gentil**,
como dorada flor del **aire**.
¡Ya llegó abril, ya llegó **abril!**

—Hay muchos astros en el **cielo**,
hay en la tierra flores **mil**;
salta cantando el **arroyuelo**,
¡ya llegó abril, ya llegó **abril!**

Amado Nervo

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- Poemas sobre la naturaleza
- Lectura y escritura de palabras que riman



Cultivo una rosa blanca

Cultivo una rosa blanca
en junio como en enero
para el amigo sincero
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo;
cardo ni ortiga cultivo;
cultivo la rosa blanca.

José Martí
Versos sencillos, 1891

Tercer grado

Unidad 2. Disfruto poemas

- La rima consonante y asonante
- Producción de textos poéticos



Estatua de José Martí

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- Poemas sobre la naturaleza
- Lectura y escritura de palabras que riman

Los pescadores. Fragmento

—La mar está **serena**,
comienza a **amanecer**;
la pesca fue muy **buena**,
ya es tiempo de **volver**.

—Las olas vienen, las olas **van**,
cantando llegan, cantando **irán**...

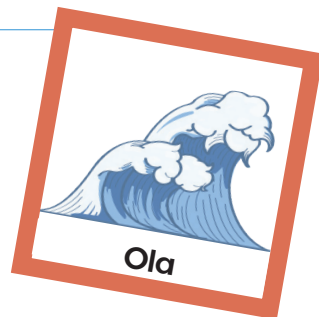
—Ya brillan a lo **lejos**
las luces del **hogar**;
¡qué bellos sus **reflejos**
palpitan sobre el **mar**!

—Las olas vienen, las olas **van**,
cantando llegan, cantando **irán**...

Tercer grado

Unidad 2. Disfruto poemas

- La rima consonante y asonante
- Producción de textos poéticos



—Hermanos **marineros**,
qué duro es **navegar**,
¡y cuántos **compañeros**
dejamos en el **mar**!

—Las olas vienen, las olas **van**,
gimiendo llegan, gimiendo **irán**...

—La brisa que hoy **empuja**
cantando mi **bajel**,
¡quizá mañana **ruja**
y tumba nos dé en **él**!

—Las olas vienen, las olas **van**,
gimiendo llegan, gimiendo **irán**...

Amado Nervo

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- La lectura y escritura de palabras que riman.
- La lectura y audición de poemas

Tercer grado

Unidad 1. Expreso ideas

- Las adivinanzas. Características

Unidad 2. Disfruto poemas

- La rima consonante y asonante
- Producción de textos poéticos

Las vocales

A, E, I, O, U

¿cuántos años tienes tú?

Ae, ae, i.

no es lo mismo para mí.

Oa, oa, oa,

que saltar no es poca cosa

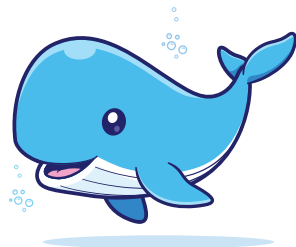
Ao, ao, ao,

que la carta no ha llegado.



La ballena Bella

Una ballena
llamada Bella
era una gran viajera.
Siguió a un barco
que tenía un arco,
y se preguntó
¿adónde irá?
Al verlo arribar
en el puerto
de Carimar
se dio la vuelta
y volvió a altamar.



Los dedos de la mano

El primero es dormilón,
el segundo el señalador,
el tercero es el mayor,
el cuarto quiere ser primero,
y el quinto dice «te quiero».

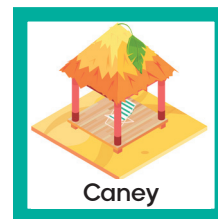


Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- La lectura y escritura de palabras que riman.

Rimas consonantes:



Plato
Chato
Pato
Gato
Barato
Silbato
Zapato
Barato
Retrato

Baña
Caña
Araña
Cabaña
Piraña
Montaña
Champaña
Guadaña
Magaña

Cebra
Debra
Hebra
Ginebra
Quiebra
Culebra
Deshenebra
Celebra
Enhebra

Canción
Avión
Camión
Botón
Corazón
Limón
Explosión
Batallón
Construcción

Carey
Caney
Maguey
Rey
Buey
Ley
Mamey
Camagüey
Virrey

Bombilla
Pastilla
Ardilla
Silla
Sombrilla
Bolsillo
Pepinillo
Barquillo
Cepilla

Actividad 2. Rima consonante

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- La lectura y escritura de palabras que riman.

Tercer grado

Unidad 2. Disfruto poemas

- Rima consonante y asonante

1 Recuerde a los estudiantes que cada palabra se escribe con diferentes letras, aunque suenen parecido. Por ejemplo: plato - pato, caña - piraña, cebra - Debra

2 Forme equipos y entregue a cada uno una serie de tarjetas con rimas consonantes (que la última[s] sílaba[s] es[on] igual[es]) y las coloquen boca arriba.

3 Indíqueles que observen las ilustraciones y que luego, en equipos, pongan juntas 6 u 8 tarjetas con rimas consonantes (dé ejemplos).

4 Luego, que escriban en su cuaderno las palabras elegidas y las separarán en sílabas.



5 Solicíteles que subrayen con rojo las letras que son iguales en la última sílaba.

mai - ci - **llo** — bar - qui - **llo**
can - **ción** — cons - truc - **ción**

6 Luego, pregúnteles si hay otras letras que suenen igual en otras sílabas y, si las hay, que las marquen con verde.

ce - **bra** — cu - le - **bra**
pi - **ra** - ña — a - **ra** - ña

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- La lectura y escritura de palabras que riman.

Rimas asonantes:



Vida - Misa
Mira - Cima
Pila - Arriba
Cita - Rica
Día - Rodilla
Coro - Plomo
Oso - Costo
Tortuga - Peluca
Brisa - Amiga
Gatos - Porrazos
Tallo - Saco



Ventana - Araña
Mundo - Muro
Alta - Alma
Jefe - Jeque
Buque - Mugre
Ave - Pare
Tarde - Carne
Mejor - Tenor
Helada - Parrillada
Ojo - Coco - Pozo
Tío - Hilo



Lata - Casa
Globo - Logro
Pelota - Mielosa
Ardilla - María
Soldado - Guayabo
Mil - Fin
Borrar - Tomar
Sandía - Polilla
Sapo - Payaso
Panzón - Ladrón
Blusa - Duna

Tercer grado

Unidad 2. Disfruto poemas

- La rima consonante y asonante



Cielo - Miedo - Pellejo
Bueno - Vuelo - Sueldo
Pelota - Broma - Corona
Pierde - Quiebre- Liendre
Tarde - Arte - Arme
Llanto - Ganso - Pando
Vapor - Calor - Amor
Tiempo - Viento - Comienzo
Pinta - Milpa - Silva
Pupitre - Saliste - Tinte
Altura - Burra - Intrusa

Actividad 3. Rima asonante

Primer grado

Unidad 9. Poesía y naturaleza

- La lectura y escritura de palabras que riman.

Tercer grado

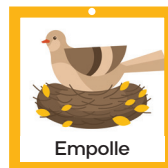
Unidad 2. Disfrute poemas

- Rima consonante y asonante

- 1 Entregue a cada equipo un conjunto de tarjetas con rimas asonantes, es decir, que no tienen las mismas consonantes al final, pero sí las mismas vocales.
- 2 Indíqueles que cada equipo elija 6 u 8 tarjetas con rimas, que las escriba cada uno en su cuaderno y que las separen en sílabas.
- 3 Luego, solicíteles que subrayen con rojo las letras que son iguales en la última sílaba y que, después, revisen si hay letras que sue-
nen igual en otras sílabas, y que la marquen.



Camarote



Empolle



Trofeo



Fuego



Tesoro



Colocho



Oruga



Cachucha

ca - ma - ro - te — em - po - lle
tro - feo — fue - go
te - so - ro — co - lo - cho
o - ru - ga — ca - chu - cha

- 4 Si quieren trabajando, indique a todos los equipos que intercambien sus series de tarjetas con otro grupo, y así tendrán un nuevo conjunto de palabras.

Segundo grado

Unidad 5. Escucho textos

• **Bombas:** verso y rima

Ayer pasé por tu **casa**
me tiraste un **limón**,
el limón cayó en la **plaza**
y el zumo en mi **corazón**.

Ayer pase por tu **casa**,
me tiraste una **iguana**,
yo la tomé de la **cola**
pensando hacerte **jarana**.

Ayer pasé por tu **casa**,
me tiraste una **rata**
yo la tomé de la **cola**
y la agarré de **piñata**.

Desde mi tierra he venido
Arrastrando mi **tanate**,
Sólo por verte a ver,
Canillitas de **zanate**.



En cuanto te vi venir,
le dije a mi **corazón**,
que bonita piedrecita,
para dar un **tropezón**.



Tirame la luna,
tirame el **limón**,
tirame las llaves
de tu **corazón**.



En el jardín de la **vida**
hay una sola **verdad**,
es aquella flor **nacida**
que se llama **amistad**.



Limoncito, limoncito
cortado de una **ramita**,
dame un abrazo apretado
y un beso de tu **boquita**.

Segundo grado

Unidad 2. Escribo párrafos

- El punto al final de las oraciones y de los párrafos.
- La mayúscula después del punto.



Retrato

El paseo

Temprano en la mañana, mi familia y yo salimos hacia la playa.

Al llegar allá, nos pusimos las calzonetas para bañarnos. Como las olas estaban suaves nos divertimos jugando.

En la tarde, abordamos el autobús que nos llevó de regreso a casa.



Ola



Baña

El baño diario

Mi mamá dice que debo bañarme todos los días. A mí no me gusta, porque el agua es muy fría.

Los sábados y domingos, mi mamá me calienta el agua y yo me baño feliz.



Patrulla

El papá de Paco

Cuando voy a la escuela siempre veo una patrulla de la policía.

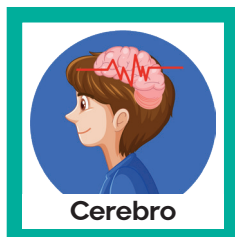
El papá de Paco trabaja en la policía, pero él no maneja la patrulla, sino que da vía en el semáforo.

Segundo grado

Unidad 2. Escribo párrafos • La producción de párrafos. Uso de conectores.
• El punto final de las oraciones o párrafos. • La mayúscula después del punto

El cerebro no descansa

Aún si estamos durmiendo o descansando sin pensar en nada, el cerebro está trabajando.



El cerebro es el órgano que nos dice si tenemos hambre, frío o sueño. Es el que se encarga de nuestra respiración, del latido de nuestro corazón y de que absorbamos los nutrientes de la comida y la bebida, al enviar las señales a cada órgano de nuestro cuerpo.

El tiempo que pasamos durmiendo por la noche, el cerebro lo utiliza para organizar la información y para «recargar baterías». El cerebro es maravilloso y algunos datos curiosos sobre él nos sorprenderán:

- En tan solo medio parpadeo el cerebro procesa una imagen completa.
- Tres partes del cerebro están compuestas de agua, por eso debemos hidratarnos mucho.
- El cerebro está dividido en dos partes llamadas «hemisferios»: el izquierdo y el derecho.

El cerebro nos cuida

Hace miles de años, cuando el ser humano vivía expuesto a fieras salvajes y a los fenómenos de la naturaleza, el cerebro desarrolló su capacidad para responder rápido a amenazas que pudieran dañar al ser humano. Por ejemplo, correr o esconderse para ponerse a salvo.

Por eso se dice que el cerebro humano está capacitado para diferenciar la información más importante en cada situación y salvarnos la vida.

Recordar no siempre es exacto

Los recuerdos no siempre nos dicen exactamente lo que pasó. Esto se debe a que, cuando sucede algo, eso se almacena en nuestro cerebro como información, pero



El cerebro nos dice cuándo ponernos a salvo.

una vez allí, esa información también convive con nuestras emociones, nuestra historia, nuestra realidad familiar y nuestros deseos. Todo eso puede modificar un poco el recuerdo de algo que pasó.

También sucede que, cuando olvidamos fragmentos de algo que queremos recordar, el cerebro «rellena» los huecos con la información que considera más coherente.

Segundo grado

Unidad 3. Describo mi entorno

- La descripción de personas, animales y objetos.

Camila

Mi amiga Camila es zurda, porque escribe con la mano izquierda y su letra es linda como la mía.



Camila tiene 7 años, el pelo largo y café lo lleva adornado con una flor. Su piel y sus ojos son color café.

Se ríe mucho, le gusta jugar saltacuerdas, es amable y platicona. Pero, si la molestas mucho, Camila también se enoja y avisa a la señorita.



Francisco

Este es mi amigo Francisco. En su casa le dicen Paquito, porque cuando nació era muy chiquito.

Luego Francisco creció. Ahora tiene 8 años, su cabello es corto y color café. Sus ojos son grandes, redondos y negros.

No es gordo ni flaco; pero sí es muy alto, por eso se sienta hasta atrás en el salón.

Francisco sabe correr muy rápido. En el recreo, cuando jugamos pelota, nos da buenos pases para llegar a la portería.

No le gusta mentir porque dice que decir la verdad siempre es mejor. Francisco es un buen amigo que sabe compartir.

Segundo grado

Unidad 3. Describo mi entorno

- La descripción de personas, animales y objetos.

El zopilote

Siempre veo en el techo de la tienda unos pájaros negros que se llaman zopilotes.

Tienen dos patitas flacas, negras también y con garras. Tienen un pico para comer. Si en el suelo hay migas de pan, bajan a picotear, pero si alguien se acerca, se echan a volar. Son silenciosos, pero a veces se les escucha graznar.

Tiene dos alas negras, que le sirven para volar.



La cachucha de Noé

Noé es mi hermano mayor, y tiene una cachucha que le regaló en su cumpleaños mi tía Aminta.



La cachucha se pone en la cabeza y te puede proteger del sol y, si llueve suave, el cabello no se moja.

Tiene tres colores: lo de arriba es rojo, y la parte que tapa los ojos, o viciara, es azul claro. Tiene un adorno amarillo al frente y, en la punta, un botón también amarillo.

La puedes usar con la viciara hacia el frente o con la viciara hacia atrás.

La cachucha está hecha con una tela muy resistente y, si acaso se ensucia mucho, también se puede lavar y no se arruina.

Segundo grado

Unidad 7. Escribo cuentos

- Uso del guión mayor o raya en diálogos.

Animales extraños y bellos

Estaban Inés, Olga y Ubaldo mirando una enciclopedia de animales, cuando vieron un ornitorrinco.

—¡Qué animal más chistoso! —dijo Olga.

—¿Qué será? Parece un pato... —dijo Ubaldo.

—Nooo... Está lleno de pelos, y los patos tienen plumas —dijo Inés.

—Ah, pero mirá sus patas, son como de pato —dijo de nuevo Ubaldo. —Y su cola, ¿de qué animal será?

Su tío Ulises pasaba por allí y luego de escucharlos se acercó a ver ese animal tan raro. Les dijo:

—Sí que tiene pico y patas como de pato, pero fíjense que ese animal pone huevos, como si fuera una gallina, pero cuando nacen sus hijos, ellos beben leche de su panza, casi como si fuera una chucha, pues —explicó Ulises.

Ejemplos de uso del guión largo



Ornitorrinco

Copla

Naranja dulce,
limón partido,
dame un abrazo
que yo te pido.



Naranja



Limón

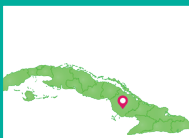
Trabalenguas

Lado, ledó, lido, lodo, ludo,
decirlo al revés lo dudo.
Ludo, lodo, lido, ledó, lado,
¡Lo he destrabado!

Ejemplos de rimas



Buey



Camagüey

El rey y su ley

Hay un **buey** en un río
al norte de **Camagüey**.
Allí hay un **rey** en su castillo
con su corona de **carey**.
En su reino hay una **ley**
que manda que le den
hojas de **magüey**
y refrescos de **mamey**.



Rey



Carey



Magüey



Mamey



Ley

