Es fácil
Materiales educativos

Sigamos con las fracciones

Comparaciones y equivalencias

Guía de cómo usar el material

© Ana Luz Belloso de Hernández, Claudia Perla
123esfacil@gmail.com

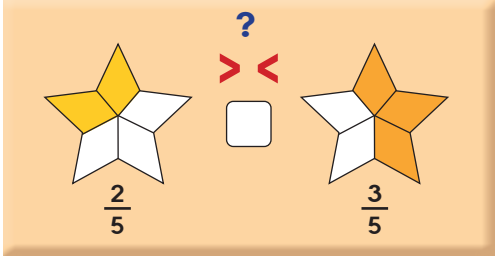
Es Fácil le ofrece *sets* de materiales educativos relacionados con contenidos del currículo de Matemática y Lenguaje para docentes de 1.º, 2.º y 3.er grado, pero también pueden ser utilizados por **padres** y **madres** de familia con sus hijos e hijas.

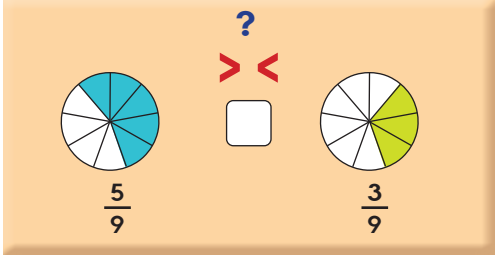
Cada *set* presenta:

- Una guía metodológica que explica cómo utilizar el material.
- Identificación de las unidades didácticas de los programas de estudio (El Salvador, https://n9.cl/4f9u8) con las que se pueden relacionar las actividades.
- Recortables y otras imágenes a color.

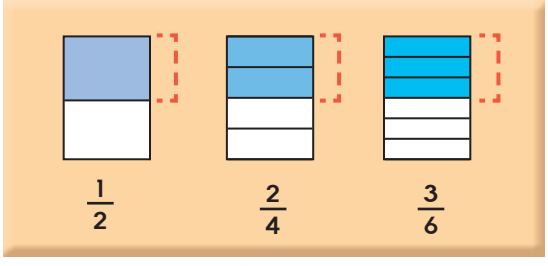
Fracciones: comparación y equivalencias

En tercer grado se estudia el tema de la comparación de fracciones con el mismo denominador para determinar si una es menor o mayor que otra.

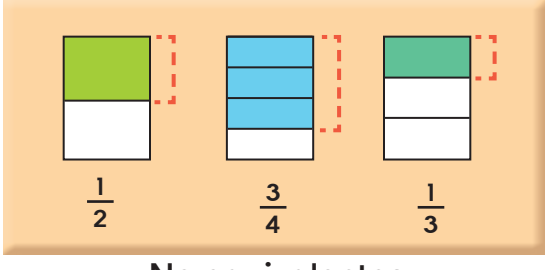




En cuarto grado, se trabaja las equivalencias entre fracciones de diferente denominador, por ejemplo, 1/2, 2/4 o 3/6.



Equivalentes

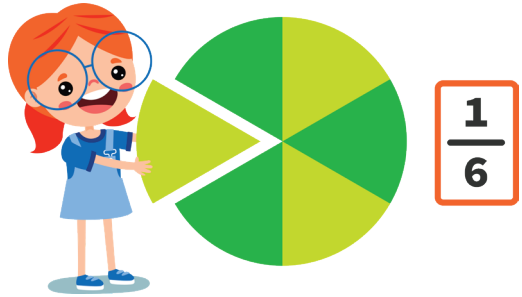


No equivalentes

PROGRAMA

Unidades didácticas

Este material puede ser relacionado en los siguientes contenidos de Matemática:



Tercer grado

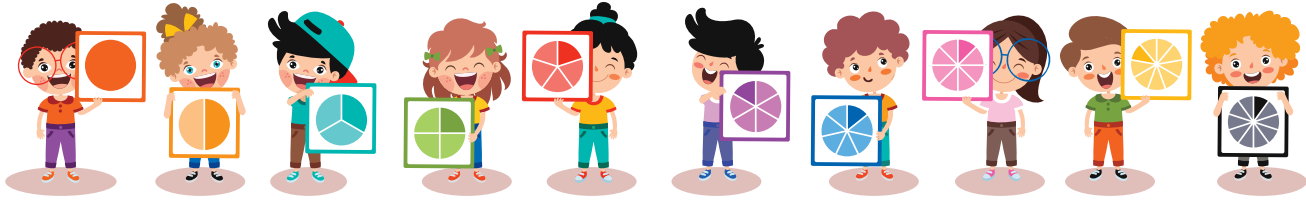
Unidad 8. Fracciones

- Leer y escribir fracciones menores que la unidad con denominador menor o igual a 10
- Ubicar cantidades menores a la unidad en la recta numérica
- Comparar fracciones

Cuarto grado

Unidad 8. Fracciones

- Ubicar fracciones en la recta numérica
- Comparar fracciones
- Determinar fracciones equivalentes

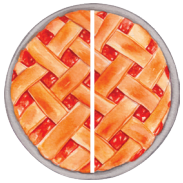


Vendamos pasteles

Inicie con una venta de porciones de pasteles (o, si lo prefiere, puede seguir con las pizzas).

Explique que los pasteles son del mismo tamaño y que cada uno vale $12.00, únicamente que las porciones tienen diferentes tamaños, por lo que también tienen diferentes precios (encuentre pasteles en el material imprimible).

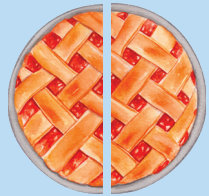
Dibuje en la pizarra las tartas como están a la derecha y, a continuación, explique que van a vender y a comprar porciones de pastel.



2 porciones
$12.00

4 porciones
$12.00

6 porciones
$12.00

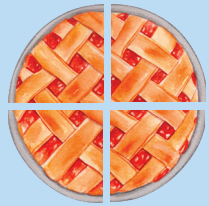


Medios

Toda el pastel: $12.00

Porción: $6.00

$6.00 + $6.00 = $12.00

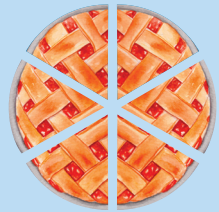


Cuartos

Toda el pastel: $12.00

Porción: $3.00

$3.00 + $3.00 +
$3.00 +$3.00 = $12.00



Sextos

Toda el pastel: $12.00

Porción: $2.00

$2.00 + $2.00 + $2.00 +
$2.00 + $2.00 + 2.00 = $12.00

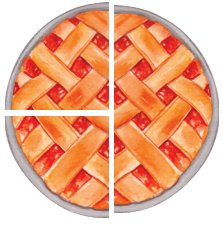
1. Forme tríos o equipos de acuerdo a la cantidad de alumnos que tenga en su clase. Entregue a cada equipo $40.00 en billetes: 2 de $5.00 ($10.00), 10 de $2.00 ($20.00) y 10 de $1.00 ($10.00), total: $40.00.

2. El equipo vendedor tendrá $10.00 en billetes de a $1.00, para dar vueltos. Cuando eso se termine solo pueden aceptar el valor exacto.

3. Solicite que pasen 2 equipos al frente, unos serán vendedores y otros compradores. Los demás se quedan en sus pupitres.

4. El reto es comprar porciones de pasteles hasta terminar el dinero. Los compradores tendrán derecho a 2 rondas y no pueden comprar más de 2 porciones ni tartas completas. Si son muchos, que formen una fila para comprar.

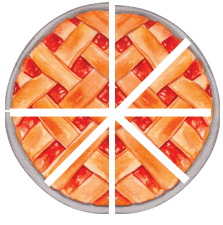
4 Cuando todos los equipos hayan participado, solicite a los estudiantes que, en sus cuadernos, dibujen dos pizas completas combinando diferentes tamaños de porciones. Permítales encontrar otras equivalencias e indique que digan cuál sería su precio, por ejemplo si fueran octavos valdrían $1.50



Con 1/2 y 2/4

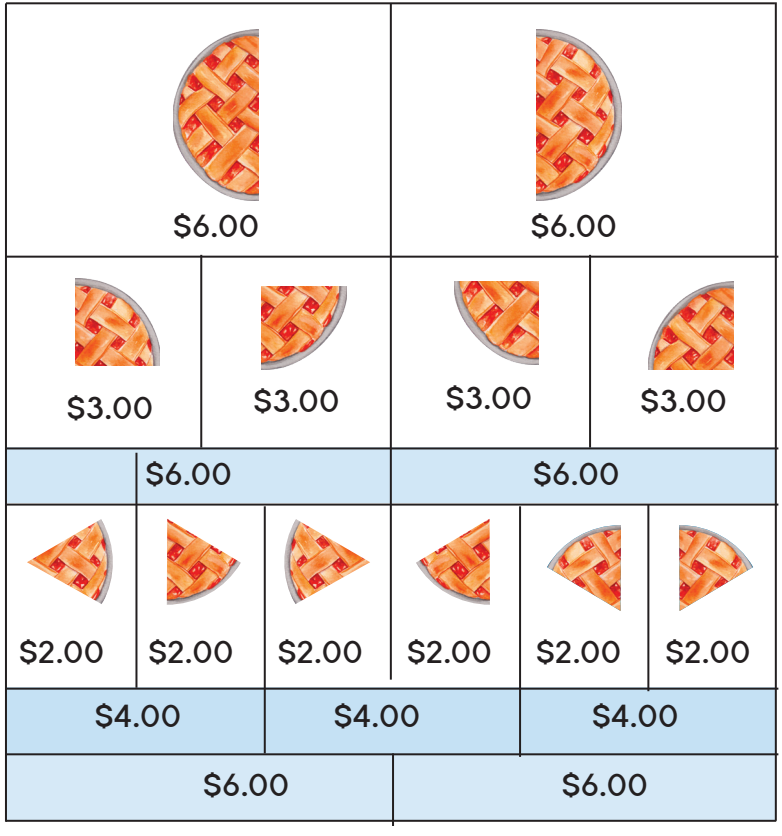
Con 3/6 y 1/2

Con 3/6 y 2/4



Con 1/4 y 6/8

Vista general



Tarea de fracciones

Deje como tarea responder lo siguiente:

- ¿Qué vale más: 3 sextos de pastel o un cuarto de pastel? ¿Por qué? Dibújalos.
- ¿Que vale más: 3 cuartos de pastel o un medio de pastel? ¿Por qué? Dibújalos.

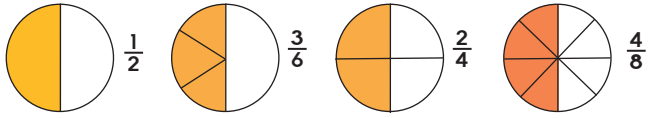
Equivalencias en las fracciones

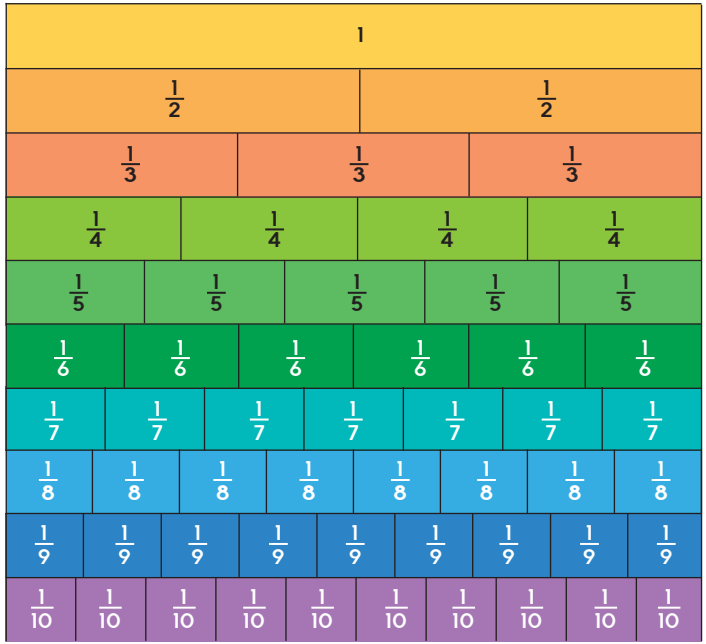
Comprender la equivalencia entre algunas fracciones es importante para:

comparar | simplificar | sumar y restar

Al comprender estas equivalencias, el estudiante se percata de que una misma cantidad puede representarse de varias formas. Por ejemplo, 1/2 es igual que 2/4 y 4/8.

Permita que los estudiantes lo observen gráficamente mediante estos recursos:





Comparemos fracciones

1. Organice a los estudiantes en parejas o tríos, según la cantidad de alumnos que tenga. Explique que van a comparar cuáles fracciones son más grandes o más pequeñas que otras.

2. Se sugiere hacerlo con gráficas, con números y con la recta numérica, para practicar diversas formas de representación.

3. Dibuje en la pizarra ejemplos, hasta que quede claro. Luego reparta conjuntos de 6 u 8 tarjetas a cada equipo.

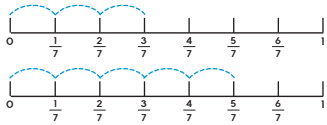
Ejemplos

Indica si la primera fracción es mayor, menor o igual que la segunda utilizando los signos > o <. Cópialo en tu cuaderno.

$\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$

Anverso

Indica si la primera fracción es mayor, menor o igual que la segunda utilizando los signos > o <. Cópialo en tu cuaderno.

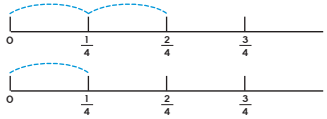


Reverso

Indica si la primera fracción es mayor, menor o igual que la segunda utilizando los signos > o <. Cópialo en tu cuaderno.

Anverso

Indica si la primera fracción es mayor, menor o igual que la segunda utilizando los signos > o <. Cópialo en tu cuaderno.



Reverso

Fíjate cuántas fracciones de las siguientes figuras están coloreadas. Escribe en el recuadro si la primera es mayor o menor que la segunda usando < o >.

Anverso

Fíjate cuántas fracciones de las siguientes figuras están coloreadas. Escribe en el recuadro si la primera es mayor o menor que la segunda usando < o >.

Anverso